

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОМОДАПОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Ромодановский районный ДДТ»
Протокол №
от «1» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Ромодановский районный ДДТ»
Г. Е. Елюхина Е.Н.
от «1» сентября 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Понск»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Селевстров И.А.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Поиск» разработана в соответствии с долгосрочной государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». За основу программы «Поиск» взята «Программа подготовки молодых поисковиков», автор – Кручинкин Н.А., адаптирована с учетом условий Ромодановского района РМ и дополнена необходимым материалом в соответствии с требованиями Устава и других нормативных документов МБУ ДО «Ромодановский районный дом детского творчества».

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодом поколении такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний - все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в РФ» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ». Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы.

Проблема воспитания подрастающего поколения актуальна и социально значима в любое время и для любого общества. Специфической особенностью воспитания подрастающего поколения в современной России является широкое распространение асоциальных проблем. В последнее десятилетие всё большее распространение получает такой вид молодёжной преступности, как вандализм. Это явление, безусловно, является следствием оторванности молодёжи от своих корней. Гиперактивность и некоторая агрессивность детей подросткового возраста отчасти связаны с их возрастными особенностями. Подобные проявления необходимо направить в позитивно-конструктивное русло. Значительную роль в разрешении данных проблем могут сыграть военно-патриотические клубы, способные удовлетворить познавательный интерес юношей и девушек, привить им любовь к истории своей страны и продолжению лучших традиций.

Новизна программы просматривается в том, что особенностью подготовки поисковика в отряде является сочетание обучения по собственно образовательной программе и участия обучающихся в реализации вариативных социально-ориентированных проектов, где продолжается формирование ряда ключевых компетенций и происходит отработка практических навыков.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в настоящее время особая роль принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к ратному и трудовому подвигу народа, учится на героических примерах жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, локальных войн современности. В программе учитывается то, что в условиях современной школы на изучение соответствующих тем по истории отведено крайне мало учебных часов, поэтому данная программа призвана восполнить этот пробел. Включение обучающихся в социально-значимую деятельность позволяет решать и проблемы социального характера: профилактика правонарушений в подростковой среде, наркомания, алкоголизм, бродяжничество. Отсутствие строгих критериев отбора обучающихся дает возможность посещать занятия детям с девиантным поведением, изменить свою «Я» - концепцию, самореализоваться.

Образовательная программа учитывает и региональный компонент.

В частности, предусмотрено участие в проведении поисковых экспедиций по местам боев 326 Мордовской стрелковой дивизии и 1097 стрелкового полка в составе дивизии, сформированного в п.Ромоданово, пополнение экспонатами музея Ромодановского стрелкового полка, который создан в Ромодановском аграрном техникуме в 2001-2002 годах.

Образовательной программой устанавливаются межпредметные связи с общеобразовательными предметами: историей, географией, анатомией, основами безопасности жизнедеятельности, а также с дополнительной образовательной программой «Техника пешеходного туризма».

Направленность программы – военно-патриотическая, вид программы – модифицированная, рассчитана на 2 года обучения, предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся, групповые и индивидуальные занятия. По программе «Поиск» занимаются две группы обучающихся.

Главная цель программы: Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, нравственных устоев, дисциплинированности и самостоятельности, формирование осознанной потребности к изучению истории своего Отечества.

Основные задачи программы:

1. Приобщать обучающихся к боевым и трудовым традициям Отечества, разъяснять истоки героизма и самоотверженности нашего народа.
2. Воспитывать у обучающихся гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.
3. Обучать подростков методике и технологии поисковой работы, воспитывать осознанное отношение к этому виду деятельности.
4. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни, негативное отношение к пагубным для здоровья привычкам.

5. Воспитывать у обучающихся общую культуру, верность духовным традициям России и Мордовии, ответственность, правосознание, уважение к ценностям демократического общества.

Формы проведения занятий:

Экскурсии, лекции, диспуты, уроки мужества, тимуровские десанты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских и чеченских событий, турпоходы, работа с архивными документами, переписка с ветеранами и родственниками ветеранов Вов, Марши и Вахты Памяти, экспедиции на места боев в составе МРПО «Поиск», участие в республиканских мероприятиях и акциях военно-патриотического и благотворительного направления.

Предполагаемые результаты:

В конце первого года обучения обучающиеся должны знать историю основных сражений, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны, основное содержание деятельности поисковика, основы выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде; способы ориентирования на местности; характер и последовательность проведения поисковых работ в различных условиях; уметь работать с Книгой Памяти; оказывать посильную помощь ветеранам, инвалидам, престарелым людям.

В конце второго года обучения – уметь работать с топографическими картами, иметь необходимые турнавыки; порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи; меры безопасности при проведении поисковых работ, знать слагаемые поисковой работы, уметь работать с медальонами, классифицировать захоронения, принимать участие в поисковых экспедициях.

По итогам реализации образовательной программы дополнительного образования проводится слет поисковиков, на котором обучающиеся показывают знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения.

Условия реализации программы:

Поисковый отряд «Поиск» работает на базе (соответственно) Ромодановского аграрного техникума и МБОУ «Ромодановская СОШ №3», где имеются хорошие условия для реализации данной образовательной программы. В Ромодановском агротехникуме создан музей 1097 Ромодановского стрелкового полка, в РСОШ №3 также имеется школьный краеведческий музей с необходимым для занятий материалом. Имеются необходимые учебные видеоматериалы (познавательная коллекция «От Кремля до рейхстага», видеофильмы МРПО «Поиск» «Нам в памяти хранить», «Поклонитесь, живые», видеофильм поискового отряда «Память» «Встреча с Героем Советского Союза, уроженцем Ромодановского района Щипакиным И.А.»). Поисковые отряды тесно сотрудничают с

Мемориальным музеем военного и трудового подвига г.о. Саранск, с республиканским комитетом солдатских матерей, с республиканским и межрайонным военкоматами, с республиканским и районным архивами, районным комитетом ветеранов войны и труда, районным советом общественной организации «Боевое братство».

Тематическое планирование первого года обучения

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них теории	Практики
1.	Поисковый отряд – общественная организация. Страницы истории поискового движения в России и Мордовии.	3	3	
2.	Слагаемые поисковой работы.	3	3	
3.	География войны	3	3	
4.	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны	9	6	3
5.	Мордовия в годы Великой Отечественной войны	15	6	9
6.	Без вести пропавшие	9	2	7
7.	Как вести поиск	18	6	12
8.	Классификация захоронений	3	3	
9.	Правила эксгумации	3	3	
10.	Работа с медальонами	3	3	
11.	Техника безопасности в походе, в экспедиции	9	6	3
12.	Поиск и туризм	6	3	6
13.	Документация поискового отряда	3	3	
14.	Экипировка поисковика	3	1	2
15.	Металлоискатели	3	1	2
16.	Турснаряжение поисковика	6	3	3
17.	Медико-санитарная подготовка	12	9	3
18.	История 1097-го Ромодановского стрелкового полка	15	3	12
19.	Герои Советского Союза – уроженцы Ромодановского района	9	3	6
20.	Участие в организации и проведении районных мероприятий, посвященных Дням Российской славы	15	3	12
21.	Тимуровские десанты	24		24
22.	Творческо-поисковая работа «Война в	6	3	3

	истории моей семьи»			
23.	Уроки мужества	12	6	6
24.	Учебно-тренировочная летняя поисковая экспедиция	24	6	18
	ИТОГО:	216	91	125

Содержание программы первого года обучения

1. Поисковый отряд – общественная организация. Страницы истории поискового движения в России и Мордовии. Вводное занятие. Изучение целей и задач поискового движения. Права и обязанности поисковиков. История зарождения и развития поискового движения в Мордовии. Посещение музеев. Презентация поисковой деятельности отряда.

2. Слагаемые поисковой работы. Поиск – это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за памятниками и могилами, пропаганда патриотических традиций.

3. География войны. Понятия тыл, Фронт, оккупированная территория. Линии Фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Работа с картой, архивными материалами.

4. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны. Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. События под Новгородом. Сталинградская битва. Курская битва. Просмотр документальных Фильмов. Изучение тематической литературы. Викторина «Великая Отечественная».

5. Мордовия в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти Мордовии. Соединения, сформированные на территории Мордовии. Сурский рубеж». Героический труд в тылу. Герои Советского Союза – уроженцы Мордовии. Подвиги земляков. Посещение Мемориального музея военного и трудового подвига города Саранска.

6. Без вести пропавшие. Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечивание памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Просмотр видеофильмов «Минута молчания», «Неизвестный солдат».

7. Как вести поиск. Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов, изучение архивных документов. Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

8. Классификация захоронений. Плановые, воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные захоронения.

9. Правила эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

10. Работа с медальонами. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения.

11. Техника безопасности в походе, в экспедиции. ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и при поисковой работе. Школа выживания – поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

12. Поиск и туризм. Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу в незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, питание в походе). Выездные занятия в лесу.

13. Документация поискового отряда. Формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты, полевые дневники, летописи отряда, анкеты ветеранов войны, «боевые» листки).

14. Экипировка поисковика. Что брать в однодневный и продолжительный походы, в поисковую экспедицию. Питание в походе (продукты, походная посуда). Правильная укладка рюкзака.

15. Металлоискатели. Устройство металлоискателя, его назначение при поисковых работах. Практическое занятие: сборка, разборка, применение.

16. Туристическое снаряжение поисковика. Устройство палатки. Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костров. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия на местности.

17. Медико-санитарная подготовка. Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при получении травм, при тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания

первой помощи, правила обработки ран, наложения кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия. Выполнение тестовых заданий.

18. История 1097-го Ромодановского стрелкового полка. Формирование полка. Первые командиры. Боевой путь полка, его заслуги перед Отечеством. Составление тематических экскурсий по музею полка, подготовка экскурсоводов. Проведение тематических Уроков мужества в школах района и в Маршах памяти по районам республики.

19. Герои Советского Союза – уроженцы Ромодановского района. Касаткин Н.Я. Миронов В.Б. Боронин М.П. Щипакин И.А. Биографии, боевой путь, примеры героизма. Увековечивание памяти Героев. Переписка с Героем Советского Союза Щипакиным И.А. Тематические экскурсии в районный краеведческий музей.

20. Участие в организации и проведении районных мероприятий, посвященных памятным датам, Дням воинской славы России. Празднование Дня Победы – Пост №1 у Вечного огня. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, участниками военных событий в Чечне. 22 июня – операция «Рассвет». Встречи с родителями и родственниками погибших в Афганистане и Чечне.

21. Тимуровские десанты. Регулярная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, трудового фронта, инвалидам и престарелым жителям п. Ромоданово и сел Ромодановского района.

22. Творческо-поисковая работа «Война в истории моей семьи». Беседы с родителями поисковиков. Сбор семейных фотографий времен войны. Изучение семейных архивов. Фронтовые письма. Члены семьи – труженики тыла, участники Афганской войны, чеченских событий. Создание истории своей семьи, своего рода, родословной.

23. Уроки мужества. Тематические выступления поисковиков в образовательных учреждениях района, на Маршах и Вахтах памяти.

24. Учебно-тренировочная летняя поисковая экспедиция. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере, режим работы. Обязанности поисковиков в условиях полевого лагеря (экспедиции). Сдача зачетов, тестов. Итоговые практические работы.

Тематическое планирование второго года обучения

№№	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них теории	Практики
1.	Вводное занятие. История поискового движения в России.	3	3	
2.	История Великой Отечественной войны. Причины, ход, результаты, основные сражения.	27	27	
3.	Оружие и обмундирование солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны. Награды.	18	12	6
4.	Музейная работа.	15	6	9
5.	Основы архивного дела.	12	3	9
6.	Основы археологии.	12	6	6
7.	Основы топографии.	12	6	6
8.	Основные технические средства при проведении поисковых работ	15	12	3
9.	Техника безопасности при проведении поисковых работ.	6	6	
10.	Оказание первой медицинской помощи. Аптечка.	15	6	9
11.	Устройство полевого лагеря.	12	6	6
12.	Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.	12	6	6
13.	Прикладная физическая подготовка.	9	3	6
14.	Учебно-тренировочная летняя поисковая экспедиция	48		48
	ИТОГО:	216	102	114

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

История поискового движения. Поисковое движение третьего тысячелетия. Ознакомление с учебно-тематическим планом на учебный год. Итоги летних поисковых экспедиций: электронные презентации, фотостенды.

2. История Великой Отечественной войны.

Причины, ход, результаты, основные сражения. Великая Отечественная война в истории района и республики. Крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах. Жизнь и деятельность выдающихся полководцев Великой Отечественной войны. Летопись родного края: Герои Советского Союза – уроженцы Мордовии и Ромодановского района. Дети войны, пионеры-Герои.

3. Оружие, обмундирование и награды Великой Отечественной войны.

Оружие пехоты: пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, пулеметы, противотанковое оружие пехоты, ручные гранаты.

Артиллерия: противотанковая артиллерия, полевая артиллерия, минометы, реактивная артиллерия, артиллерия РГТ, зенитная артиллерия.

Бронетанковая техника: танки, противотанковые самоходные установки, штурмовые орудия, самоходная полевая артиллерия, зенитные самоходные установки, бронетранспортеры, бронев автомобили.

Авиация: штурмовики, истребители, бомбардировщики, транспортная авиация.

Униформа. Расцветка петлиц по родам войск, эмблемы. Знаки различия личного состава армии. Обмундирование и снаряжение. Награды и знаки.

Введение погон и новых воинских званий. Обмундирование учащихся военных школ. Внешний облик фронтовика. Боевые награды СССР и Германии. Военная символика.

4. Музейная работа. Изучение истории поселка, района, республики через экскурсии в районный историко-краеведческий музей, в Мемориальный музей боевого и трудового подвига. Поиск исторических свидетельств о людях, живших в районе, Почетных жителях района. Изучение истории страны со слов очевидцев и участников событий. Изучение архивов музейных фондов. Поисково-исследовательская работа. Проведение Дней воинской славы.

5. Основы архивного дела.

Виды архивов. Содержание архивов: журналы боевых действий (ЖБД), оперативные сводки, боевые донесения, списки ППП, эвакогоспиталей, книги учета безвозвратных потерь. Картотеки: рядового и сержантского состава, офицерского состава, политруков, наградная. Методика поиска. Работа в архивах. Поисковые архивные исследования. Установление судеб военнослужащих, их отражение в документах.

Архивные поиски после нахождения и прочтения медальона и именной вещи; поиск при отсутствии именной вещи и медальона. Обработка запросов граждан. Поиск родственников согласно имеющимся данным.

Фильтрационно-трофейные дела: материалы допросов, акты передачи пленных, личные дела плененных. Картотеки призывников. Работа по заявкам родственников и репрессированных.

6. Основы археологии.

Поисковые работы на местности. Классификация типов захоронения останков. Верховое залегание останков. Поисковые признаки наличия останков в верховом залегании; порядок эксгумации останков в верховом залегании. Глубинное залегание останков: поисковые признаки захоронения в грунте; порядок эксгумации. Заполнение ежедневных рапортов, протоколов и карт эксгумации.

7. Основы топографии.

Топографическая подготовка. Основные элементы топографии. Условные топографические знаки. Карта – план. Изображение рельефа на топографической карте. Ориентирование по азимуту. Ориентирование по небесным светилам. Простейшие способы геометрических измерений на местности. Измерение расстояния шагами, по угловым величинам предметов. Снимки местности и их использование в войсках, топогеодезическое обеспечение боя, топогеодезическая привязка элементов боя.

8. Основные технические средства при проведении поисковых работ.

Щуп. Правила работы щупом. Металлодетектор. Виды металлодетекторов, правила эксплуатации. Поиск предметов на разной глубине залегания с помощью металлодетектора.

9. Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при потере сознания. При повреждении головы. Шок и кровопотеря. Повреждение шеи, грудной клетки и органов грудной полости; брюшной стенки и органов живота; позвоночника и спинного мозга. Переломы таза, конечностей. Ожоги. Обморожения. Тепловой и солнечный удар. Утопления. Поражения электрическим током. Укусы ядовитых животных и насекомых. Поражение отравляющими сильнодействующими веществами. Лесная аптечка. Календарь сбора лекарственных трав, правила сбора. Лекарственные растения: лесов, болот, гор. Рецепт и применение. Аптечка, ее составляющие.

10. Техника безопасности.

Техника безопасности при разведении костра. Правила при проезде в транспорте. Правила поведения в общественных местах. Техника безопасности при проведении поисковых работ, основы курса саперного дела. Правила поведения на воде.

11. Устройство лагеря. Типы походов. Нормативы на допуск к туристическим походам и экскурсиям. Что должен уметь юный турист. Как выбрать и разработать маршрут.

Подготовка к походу. Что взять с собой в поход. Групповое туристическое снаряжение, личное снаряжение. Распределение обязанностей в походе. Выбор места для бивака. Установка палатки, тентов. Обустройство лагеря. Питание и питьевой режим в экспедиции. Костер, разведение костра, советы костровому. Лесная кухня. Определение погоды по местным приметам. Просушивание одежды и обуви.

12. Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Сооружение временного укрытия из подручных материалов. Использование различных подручных средств для изготовления предметов, необходимых для обеспечения выживания. Способы добычи огня и устройство бивака. Организация питания и водопотребления в условиях автономного существования в природной среде. Виды и способы изготовления примитивной посуды. Поиск и использование водоисточников, организация питьевого режима. Использование дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов. Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания. Самодельные рыболовные снасти. Продукты животного происхождения. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты суши и воды. Ядовитые растения и первая медицинская помощь при отравлениях.

13. Прикладная физическая подготовка.

Изучение основ здорового образа жизни, основ пожарной безопасности. Проведение кроссов, марш-бросков, преодоление препятствий, силовая подготовка, лыжные и вело – пробеги.

14. Учебно-тренировочная летняя поисковая экспедиция. Организация работы. Поисковая разведка. Порядок ведения беседы с местными жителями. Поисковые работы. Работы по вспаханной земле и по зеленке. Работа в оврагах. Ориентация на местности. Эксгумация останков из окопов, блиндажей, силосных ям.

Список используемой литературы

1. Козыренков И.К. Шла дивизия вперед. Саранск, Мордовское книжное издательство, 1995 г.
2. Кузьменко П.Н. Огненный ветер славы. М., изд-во «Патриот», 2005 г.
3. Абашин Н.Б. Они шли впереди. М., ДОСААФ, 2986 г.
4. Киселев В.П. Однополчане. Нижний Новгород, 2005 г.
5. Девятаев М.П. Побег из ада. Мордовское книжное изд-во, 1995 г.
6. Этих дней не смолкнет слава. Сборник очерков, воспоминаний. Саранск, 2000 г.
7. Ганичев В.Г. и др. Для них тыл был фронтом. Саранск. Мордовское книжное изд-во, 2002 г.
8. Летопись поискового движения России. Ростов-на-Дону, 2005 г.
9. Книга Памяти и Славы. Сборник воспоминаний ветеранов, записанных участниками республиканского конкурса изложений «Рассказ ветерана». Саранск, 2008 г.

Список литературы для педагога

1. Плотников Ю.В. Великая Отечественная война, 1941 – 1945. Словарь-справочник. М., 1985 г.
2. Мазыкина Н.В. Федеральная программа «Воспитать патриота Отечества». Журнал «Внешкольник», №7-8, 2003 г.
3. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы. Волгоград, 2009 г.
4. Герасимов А.И. Ромоданово. Саранск, Мордовское книжное изд-во, 1981 г.
5. Судьина Т.И. Ромоданово: истории и судьбы. Саранск, «Красный Октябрь», 2005 г.
6. Никоноров А.В. Патриотизм – основа мужества и героизма. М., изд-во «ООСТ», 2008 г.
7. Ветераны Мордовии. История ветеранского движения. Саранск, 2009 г.